

## Netzwerktagung „Einstieg Deutsch“ | 11. April 2018 in Nürnberg Workshop 1: Das Lernen lernen (Simone Schlüter)

---

In diesem Workshop ging es um den Austausch zu Lern- und Arbeitstechniken sowie zur Förderung von Selbstständigkeit, eigenständiger Planung und Zielsetzung des Lernprozesses im Spracherwerb.

Nach einer kurzen Einführung ins Thema stellten sich die Teilnehmenden kurz vor und reflektierten ihre Lernstrategien, die sie beim eigenen Sprachenlernen anwenden. Das Ergebnis machte deutlich, dass Lernen ein individueller Prozess ist und jede/r für sich selbst herausfinden muss, welche Strategien für sie/ihn am besten geeignet sind. Es gab eine große Bandbreite unterschiedlicher Methoden, Strategien und Lernertypen unter den Teilnehmenden.

Übertragen auf Einstieg Deutsch-Lernangebote macht dies deutlich, dass sich Lehrkräften auch in diesem Bereich ein sehr heterogenes Bild bietet: In Form eines World Cafés wurden daher anschließend Strategien und Ideen für die folgenden Bereiche erarbeitet:

- Wortschatzvermittlung
- Förderung der Hör- und Sprechkompetenz
- emotionale Dimension (Entspannung, Motivation, Relevanz für die eigenen Ziele)
- metakognitiver Bereich (Lerntypen, Diskursstrategien, Verständnissicherung, Kompensationsstrategien etc.).

Im Folgenden finden Sie die Dokumentation der Ergebnisse dieses Workshops:

DE  
L VERNETZT  
R N K E E

Stefan

trinkt

am  
Nachmittag

Tee

Am  
Nach-  
mittag

trinkt

Stefan

Tee

Vorderseite

Lernen Lernen

Rückseite



Apfel

Uhr

Zeit

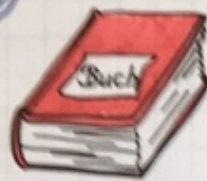
Minute

früh

spät

Montag

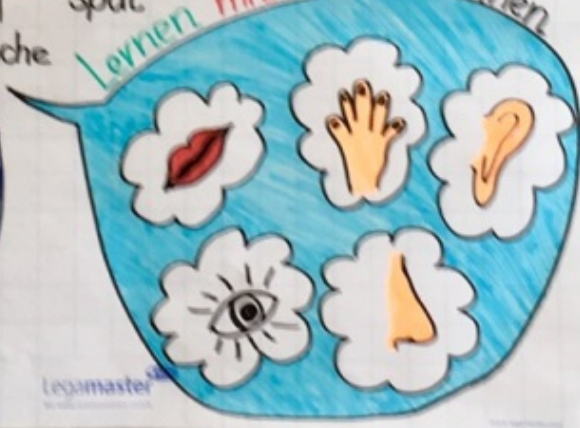
Woche



Buch

Lernen mit allen Sinnen

Notieren Sie  
Wörter immer mit  
der, das, die und  
in Farbe:  
der Balkon  
das Bad  
die Küche



Lesamaster

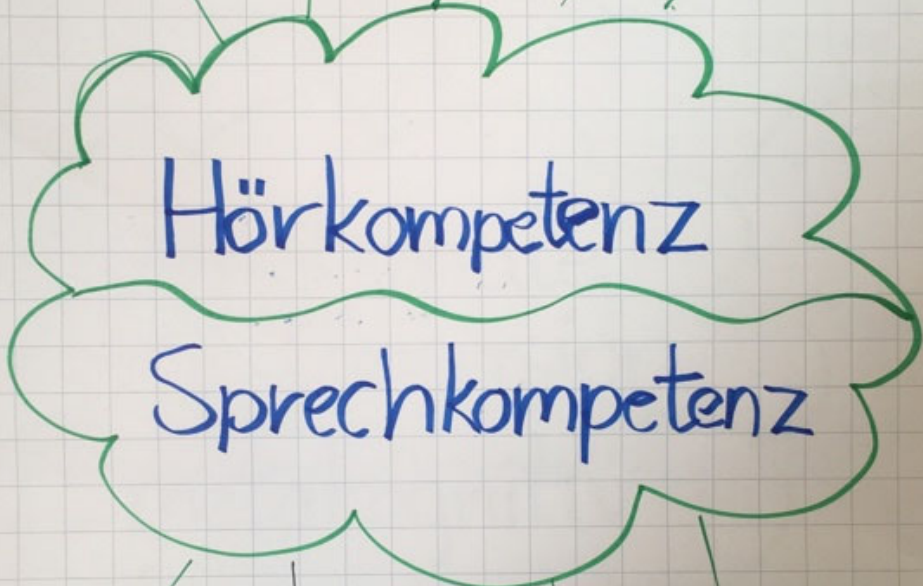


Anwendungsbeispiel / reale Situationen

Szenario  
Technik

Vorsprechen x  
Wiederholen

auditive  
Japan  
(Vorlesen, Videos,  
Nachrichten, etc...)  
Musik (Slogans  
(+ Emotion))



Lernapp

Aktivierende  
Sprachspiele  
(z. B. Ich packe meinen  
Koffer..., Zungenbrecher,  
Sprichwörter)

Sprachcharakter  
und  
Klatschen

Rhythmusübungen  
• silben klatschen  
• Betonung mit Körpereinsatz

• selbst Audio aufnehmen  
• Interviews / Rollenspiele

Sprichwörter  
Gedichte

angenehme

Lernumgebung

(hell, Pflanzen...)

Fehlerfreundlichkeit

angenehme  
Ausgangspunkte

Backen /  
Kochen  
Themenanswahl  
durch Teilnehmer

handlungsorientierter  
Unterricht

emotionale  
Dimension  
metakognitiv

Unterricht mit  
Puppe / Bär / Barbie

Motivation

Lernen mit allen Sinnen

teilnehmerzentriert

gutes Verhältnis  
zur Lehrkraft

Handlungsvorgänge  
essen

