

Übersicht Lektionen A1-B1

Niveaustufe A1

Lektion A1.1

Titel: „Guten Morgen, Lena. Wie geht es dir?“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte / Begrüßung und Verabschiedung

Lernziele:

- Sich begrüßen und verabschieden
- Nach dem Befinden fragen und auf Fragen nach dem Befinden antworten
- Sich nach Namen und Herkunft erkundigen und Namen und Herkunft benennen

Grammatik:

- Fragesatz und Aussagesatz, Satzintonation
- W-Fragen
- Erste Verben im Präsens
- Personalpronomen *du/Sie, er/sie* (3. Pers. Sg.)
- Präposition *aus, in*

Lektion A1.2

Titel: „Ich bin Cem und arbeite als Arzt.“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Mediennutzung / sich vorstellen

Lernziele:

- Kontaktdaten nennen
- Auskunft über Beruf und Alter geben
- Kontaktaufnahme per Telefon

Grammatik:

- Personalpronomen (außer *es*)
- Negation *nicht*
- Konnektor *und*
- Zahlen bis 100

Lektion A1.3

Titel: „Das ist mein Bruder.“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Migration / über die Familie sprechen

Lernziele:

- Familienmitglieder vorstellen
- Über die Familie erzählen
- Über den Wohnort berichten
- Über den Familienalltag sprechen

Grammatik:

- Ja/Nein-Frage
- Personalpronomen
- Possessivartikel *mein, dein*
- Verben *sein* und *haben*
- Verbkonjugation Präsens
- Sätze mit Adjektiv
- Fragepronomen *wie* und *wohin*
- Präposition *zu*

Lektion A1.4

Titel: „Was kosten die Oliven?“

Handlungsfeld/Thema: Einkaufen / Lebensmittel einkaufen

Lernziele:

- Lebensmittel benennen
- Einkaufsdialoge führen
- Maßen und Mengen benennen
- Angebote und Prospekte lesen
- sich nach dem Preis erkundigen

Grammatik:

- Bestimmter und unbestimmter Artikel
- Negativartikel
- Verben mit Akkusativergänzung
- Akkusativendungen der Artikel
- Plural der Nomen
- Präposition *für*

Lektion A1.5

Titel: „Guten Appetit!“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Wohnen, Einkaufen, Haltung / Essen und Trinken

Lernziele:

- Über kulinarische Vorlieben sprechen
- Unterhaltungen zu Tisch
- Restaurantdialoge führen
- bitten und danken, sich entschuldigen
- Über typische Arbeiten in der Küche reden

Grammatik:

- Konnektoren *und, oder*
- Verben mit Vokalwechsel
- Präposition *mit*
- Akkusativ (Wdh und Erweiterung)

Lektion A1.6

Titel: „Ich habe einen Termin um 15.30 Uhr.“

Handlungsfeld/Thema: Wohnen, Unterricht / Mein Tag

Lernziele:

- Über Aktivitäten im Tagesablauf sprechen
- Uhrzeiten verstehen und benennen
- Wochentage und Öffnungszeiten verstehen
- Einen Stundenplan lesen
- Über Aktivitäten im Unterricht sprechen

Grammatik:

- Trennbare Verben
- Verben mit Vokalwechsel
- Temporale Angaben
- Fragen *wann, wie lange*
- Präpositionen *bis, vor, nach, am, um in, von...bis*

Lektion A1.7**Titel: „Ich war mal im Fußballverein.“**

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Betreuung u. Ausbildung der Kinder / Freizeitaktivitäten

Lernziele:

- Über Hobbys und Interessen sprechen
- Über die Jahreszeiten und Aktivitäten im Jahresverlauf sprechen
- berichten, was im letzten Jahr war
- Wetterberichte verstehen, über das Wetter sprechen
- Ankündigungen zu Schulveranstaltungen verstehen, Teilnahme bestätigen und absagen

Grammatik:

- Konnektor *aber*
- Dativergänzung
- Personalpronomen im Dativ
- Präteritum von *haben* und *sein*
- Wendungen mit *es*
- Lokale Präpositionen *nach, bei*
- Trennbare Verben, Verben mit Vokalwechsel

Lektion A1.8**Titel: „Das Wohnzimmer ist sehr groß.“**

Handlungsfeld/Thema: Wohnen, soziale Kontakte / Wohnsituation und Wohnungssuche

Lernziele:

- die eigene Wohnung beschreiben
- über Aktivitäten im Haushalt sprechen
- Nachbarschaftsdialoge führen
- Wohnungsanzeigen verstehen und auf Wohnungsanzeigen reagieren

Grammatik:

- Kompositum
- Adjektive
- Gradpartikel
- Fragen mit *wie (wie oft, wie gerne...)*
- Temporale Adverbien
- Lokaladverbien
- Perfekt regelmäßiger Verben mit *haben*
- Konnektor *dann*
- Modalverben *wollen, können*
- Zahlen 101-1 Million

Lektion A1.9**Titel: „Richtung Stadtgarten und dann links“**

Handlungsfeld/Thema: Mobilität / unterwegs in der Stadt

Lernziele:

- Ortsangaben, Institutionen in der Stadt benennen
- Verkehrsmittel benennen
- Fahrpläne und Anzeigen lesen, Durchsagen am Bahnhof verstehen
- Wegbeschreibungen verstehen, Wege selbst beschreiben

Grammatik:

- Fragepronomen *wo* und *wohin*
- Lokale Präpositionen mit Dativ *von, zu, bei*
- Imperativ
- Direktionalangaben

Lektion A1.10

Titel: „Haben Sie Ihren Ausweis dabei?“

Handlungsfeld/Thema: Ämter und Behörden / Im Rathaus und Bürgerbüro

Lernziele:

- Orientierung in Ämtern und Behörden
- Um Auskunft und Hilfe bitten
- Abläufe verstehen
- Einfache Formulare ausfüllen
- Hinweistafeln und Schilder lesen

Grammatik:

- Imperativ (Wdh. Und Erweiterung)
- Personalpronomen *man*
- Modalverb *müssen, dürfen*
- Ordinalzahlen

Lektion A1.11

Titel: „Ich bin Arzt, kein Verkäufer!“

Handlungsfeld/Thema: Arbeit, Arbeitssuche / Mein Beruf

Lernziele:

- Berufe und Tätigkeiten benennen
- Über die eigene Berufs- und Arbeitserfahrung berichten
- Stellenanzeigen verstehen und darauf reagieren
- Arbeitsbedingungen erfragen

Grammatik:

- Wortbildung: feminine Endung *-in*
- Präpositionen *als, bei*
- Fragen *seit wann, bis wann, wie lange*
- Temporale Angaben *seit, bis, von...bis*
- Modalverben (Wdh und Erweiterung)
- Perfekt von Verben mit *-ieren*
- Perfekt unregelmäßiger Verben

Lektion A1.12

Titel: „Au, das tut weh!“

Handlungsfeld/Thema: Gesundheit/ Beim Arzt

Lernziele:

- Körperteile und Krankheiten benennen
- Über das eigene Befinden sprechen
- Ärztliche Ratschläge verstehen, Hinweise zur Einnahme von Medikamenten verstehen
- Eine Bandansage verstehen
- Sich krankmelden, ein Kind wegen Krankheit entschuldigen
- Besonderheiten der kinderärztlichen Versorgung kennen
- Einen Unfallhergang beschreiben, einen Notruf absetzen

Grammatik:

- Possessivartikel
- Modalverb *sollen*
- Perfekt trennbare Verben und Verben mit fester Vorsilbe
- Imperativ (Wdh. und Vertiefung)

Lektion A1.13

Titel: „Ich brauche dringend Bargeld.“

Handlungsfeld/Thema: Banken und Versicherungen / auf der Bank

Lernziele:

- Einen Bankautomaten bedienen
- Rechnungen lesen und Überweisungsträger ausfüllen
- Kontoauszüge lesen
- Eine Karte sperren lassen
- Sicherheitsempfehlungen verstehen
- Über ein vergangenes Ereignis berichten

Grammatik:

- Perfekt (Wdh und Vertiefung)
- Konjunktiv II als Höflichkeitsform
- Modalverben (Wdh)

Lektion A1.14

Titel: „Das Kleid müssen Sie probieren!“

Handlungsfeld/Thema: Einkaufen, Haltung und Meinung / Kleidung kaufen

Lernziele:

- Kleidungsstücke benennen und beschreiben
- Gefallen und Missfallen ausdrücken
- Vorlieben erfragen, um Rat bitten
- Vergleichen und bewerten
- Kataloge und Prospekte lesen

Grammatik:

- Konnektor *denn*
- Verben mit Dativergänzung
- Verben mit Vokalwechsel
- Fragewort *welch-*
- Demonstrativartikel *dies-*
- Komparativ und Superlativ
- Gradpartikel, Graduierung des Adjektivs

Lektion A1.15

Titel: „Ich mache eine Party.“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Haltung und Meinung / Feste feiern

Lernziele:

- Feste, Bräuche und Anlässe zum Feiern kennen und benennen
- Einladungen verstehen und darauf reagieren, Teilnahme zu- und absagen
- Sich nach Wünsche erkundigen, Wünsche äußern
- Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren

Grammatik:

- Datum und Ordinalzahlen (Wdh. und Vertiefung)
- Personalpronomen im Akkusativ und Dativ
- Verben mit Akkusativ- und Dativergänzung
- Inversion im Hauptsatz
- Perfekt (Wdh und Vertiefung)

Niveaustufe A2

Lektion A2.1

Titel: „Ich bin seit acht Jahren hier“

Handlungsfeld/Thema: Migration, Sprachenlernen, Haltung und Meinung / Meine Geschichte

Lernziele:

- Lebensstationen benennen
- Über die Vergangenheit sprechen
- Über die Familie berichten
- Sprachkenntnisse beschreiben
- Unterstützung bei Nichtverstehen einfordern
- Sprachlernstrategien benennen, über das eigene Sprachenlernen sprechen

Grammatik:

- Perfekt (Wdh)
- Possessivartikel (Wdh)
- Imperativ (Wdh)
- Konjunktiv II in höflichen Bitten/Aufforderungen (Wdh)
- Verben mit Ergänzung
- Nebensatz mit *weil*

Lektion A2.2

Titel: „Die Vorhänge würde ich wegnehmen.“

Handlungsfeld/Thema: Wohnen / Renovieren – Umzug – Traumwohnung

Lernziele:

- Die eigene Wohnsituation und Wohnwünsche beschreiben
- Über die Einrichtung einer Wohnung sprechen
- Tätigkeiten beim Renovieren und Umzug benennen
- Handlungsempfehlungen aussprechen
- Angaben zu Ort und Bewegung machen

Grammatik:

- Konjunktiv II in Wünschen und Vorschlägen
- Präpositionen mit Dativ
- Wechselpräpositionen
- Direktionaladverbien, lokale Adverbien
- Pronomen im Akkusativ

Lektion A2.3

Titel: „Hausverwaltung Emre Gündag“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Wohnen / Unter Nachbarn

Lernziele:

- Wohnsituation und Nachbarschaft beschreiben
- Typische Anliegen unter Nachbarn formulieren und auf solche reagieren
- Aushänge im Mietshaus verstehen
- Ein Hoffest planen
- Konfliktgespräch mit Nachbarn führen

Grammatik:

- Nebensatz mit *wenn*
- Lokalangaben

Lektion A2.4

Titel: „Wochenende ist wunderbar.“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Haltung und Meinung / Freizeitaktivitäten

Lernziele:

- Freizeitaktivitäten benennen
- Wünsche und Gegenstände abwägen
- Vorschläge machen und darauf reagieren
- Häufigkeit ausdrücken
- Veranstaltungskalender / -plakate lesen
- Sich verabreden
- Restaurantdialoge
- Small talk unter Freunden und Kollegen

Grammatik:

- Temporale Adverbien
- Gradpartikel
- Artikelwörter *manche, einige, viele, alle*
- Nebensatz mit *weil, wenn* (Wdh)
- *Lassen* in Vorschlägen
- Konj II in Vorschlägen
- Konnektor *trotzdem*

Lektion A2.5

Titel: „Ich wollte schon immer ein Handwerk lernen.“

Handlungsfeld/Thema: Aus- und Weiterbildung / Aus- und Weiterbildung

Lernziele:

- Schul- und Ausbildungssystem und seine Bedeutung kennen
- Über eigene Schullaufbahn und Ausbildung berichten
- Sich im Fort- und Weiterbildungsangebot orientieren
- Sich für einen Kurs anmelden

Grammatik:

- Präteritum der Modalverben
- Futur I
- Zukunftsaussagen mit Präsens und Temporaladverbien

Lektion A2.6

Titel: „Du musst dich besser konzentrieren!“

Handlungsfeld/Thema: Unterricht, Betreuung und Ausbildung der Kinder / Schule

Lernziele:

- Über schulische Probleme sprechen
- Elterngespräche führen
- Gespräch mit einem Lehrer initiieren und führen, um Unterstützung bitten
- Informationen der Schule lesen
- Konfliktgespräche führen und steuern

Grammatik:

- Indirekte Fragen, Nebensätze mit Fragewort
- Verben mit Dativergänzung
- Pronomen im Dativ (Wdh)
- Modale Adverbien
- Demonstrativpronomen
- Possessivpronomen

Lektion A2.7

Titel: „Etwas Gesundes, mit vielen Vitaminen“

Handlungsfeld/Thema: Gesundheit / Gesunde Ernährung und Fitness

Lernziele:

- Gerichte/Lebensmittel und ihre Eigenschaften benennen
- Über Ernährungsgewohnheiten und Vorlieben sprechen
- Sportliche Aktivitäten benennen
- Körperliche Beschwerden benennen
- Ratschläge einholen und verstehen, Tipps geben
- Sich nach Kursen erkundigen, zu einem Kurs anmelden, Zuschüsse beantragen

Grammatik:

- Wortbildung: Adjektiv als Nomen
- Interjektionen
- Reflexive Verben
- Verben mit Präpositionalergänzung
- Fragewort und Präpositionaladverbium (*worauf/darauf*)
- Artikelwort *jed-*
- *Lassen* in passivischer Bedeutung

Lektion A2.8

Titel: „Kein Handy! Wie ärgerlich!“

Handlungsfeld/Thema: Mediennutzung / Telefon, Internet, Radio und Fernsehen

Lernziele:

- über Medien und ihre Nutzung sprechen
- TV-Programme lesen
- Radiomeldungen verstehen
- Mobilfunkangeboten und -rechnungen wichtige Informationen entnehmen
- Informationen im Internet suchen
- Ein Profil anlegen
- Sicherheitseinstellungen vornehmen

Grammatik:

- Adjektive auf *-isch, -ig, -lich*
- Komparativ/Superlativ (Wdh und Erweiterung)
- Artikelwörter *wenige, viele*
- Nebensätze (Wdh.)
- *Welch-/dies-* (Wdh.)

Lektion A2.9

Titel: „Beruhigen Sie sich!“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Gefühle, Haltung und Meinung / Gefühle

Lernziele:

- Gefühlsregungen benennen
- Auf emotionalen Ausdruck und Konflikte reagieren
- Charaktereigenschaften benennen

Grammatik:

- Verben und Adjektive mit Präpositionalergänzung
- Nebensätze mit *dass, ob* und Fragewörtern
- Indirekte Rede
- Relativsatz im Nominativ
- Verb *lassen*
- Adjektivbildung

Lektion A2.10

Titel: „Um diese Uhrzeit ist viel Verkehr.“

Handlungsfeld/Thema: Mobilität / Wege durch die Stadt

Lernziele:

- Komplexe Wegbeschreibungen verstehen, Wege beschreiben
- Über Verkehrsmittelnutzung sprechen und diese begründen
- Fahr- und Streckennetzpläne lesen
- Tarifinformationen erlesen, erfragen
- Fahrkarten kaufen

Grammatik:

- Konnektor *deshalb*
- Lokale Präpositionen (Wdh und Erweiterung *an...vorbei*)
- Passiv

Lektion A2.11

Titel: „Die Auswahl ist riesig.“

Handlungsfeld/Thema: Einkaufen / Kaufhaus und Internetkauf

Lernziele:

- Eigenschaften von Waren beschreiben
- Waren vergleichen und bewerten
- Orientierung in (Online-) Katalogen
- Preise vergleichen
- Werbetexten und Kaufverträgen wichtige Informationen entnehmen

Grammatik:

- Adjektivdeklinaton nach unbestimmtem Artikel in Nom/Akk/Dat
- Komparativ/Superlativ (Wdh)
- Partizip II als Adjektiv

Lektion A2.12

Titel: „Haben Sie eine richtige Ausbildung?“

Handlungsfeld/Thema: Arbeitssuche / Bewerbungsgespräche

Lernziele:

- Über Qualifikation, Arbeitserfahrung und berufliche Vorstellungen Auskunft geben
- Informationsbroschüren und Stellenanzeigen das wesentliche Inhalte entnehmen

Grammatik:

- Temporaladverbien (Wdh)
- Indirekte Rede (Wdh)
- Adjektivdeklinaton nach bestimmtem Artikel in Nom/Akk/Dat
- Relativsatz in Nom und Akk

Lektion A2.13

Titel: „Kein Urlaub mit Vollpension“

Handlungsfeld/Thema: Mobilität, Wohnen, Einkaufen / auf Reisen

Lernziele:

- Reiseprospekten Informationen entnehmen
- Urlaubsaktivitäten benennen
- Angebote vergleichen, Alternativen erfragen
- Eine Buchung im Internet vornehmen
- Anzeigetafeln lesen
- Sich nach Verspätung und Anschlüssen erkundigen

Grammatik:

- Adjektivdeklinaton ohne Artikel in Nom/Akk/Dat
- Lokale Präpositionen

Lektion A2.14

Titel: „Nicht jeder Deutsche trinkt Bier!“

Handlungsfeld/Thema: Migration, Soziale Kontakte, Haltung und Meinung / Typisch deutsch?

Lernziele:

- Stereotype benennen
- Alltagsgewohnheiten in Herkunftsland und Deutschland vergleichen, Verhaltensweise reflektieren
- Bedauern ausdrücken
- Siezen und Duzen einschätzen, auf das angebotene Du reagieren

Grammatik:

- Nomen der n-Deklination
- Wortbildung Adjektive, Nomen aus Adjektiven
- Infinitiv mit *zu* nach Sätzen mit *es*
- Indefinitpronomen

Lektion A2.15

Titel: „Das beste Konzert aller Zeiten!“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte / Musik

Lernziele:

- Veranstaltungsplakate und –kalender lesen
- Zeitungsartikel und Berichte verstehen
- Sich verabreden
- Einladungen aussprechen, Einladungen annehmen oder ablehnen
- Small talk unter Freunden
- Musik und Musikgeschmack beschreiben

Grammatik:

- Adjektivdeklinaton (Wdh)
- TeKaMoLo
- Trennbare Verben (Wdh)
- Indefinit- und Possessivpronomen (Wdh.)
- Kompositum (Wdh)
- Partizip I als Adjektiv

Niveaustufe B1

Lektion B1.1

Titel: „Das ist nicht meine Muttersprache.“

Handlungsfeld/Thema: Sprachenlernen, Mediennutzung / Deutsch lernen

Lernziele:

- Über das Sprachenlernen berichten
- Den eigenen „Lerntyp“ reflektieren
- Lernstrategien kennen und anwenden
- Über Lernmedien berichten
- Hochdeutsch von dialektaler Ausdrucksweise unterscheiden
- Eigene Lernziele beschreiben

Grammatik:

- Konjunktion *darum, deswegen*
- Nebensatz mit *weil* (Wdh)
- Konjunktiv II in irrealen Bedingungssätzen
- Relativsatz mit Präposition

Lektion B1.2

Titel: „Der Drucker spinnt.“

Handlungsfeld/Thema: Mediennutzung / Probleme mit der Technik

Lernziele:

- Computerteile benennen
- Handbüchern, Hilfemenüs und Bedienungsanleitungen wichtige Informationen entnehmen
- Um Hilfe bitten, Ratschläge verstehen und Ratschläge erteilen
- Geläufige Befehle und Abläufe in der Arbeit am PC benennen
- Defekte benennen, Geräte reklamieren

Grammatik:

- Passiv (Gegenwart u. Vergangenheit), Zustandspassiv
- Temp. Konjunktionen *während/bevor/nachdem*
- Unbestimmtes Pronomen *irgend-*

Lektion B1.3

Titel: „Pech im Spiel, Glück in der Liebe!“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Gefühle, Haltung und Meinung / Glücksspiel

Lernziele:

- Reales und Irreales unterscheiden
- Irreale Wünsche und Pläne ausdrücken
- Aktivitäten, Ziele, Regeln, Abläufe beim Spiel beschreiben
- Beschreibungen zum Thema Glück verstehen, persönliches Glück beschreiben
- Glückssymbole und Bräuche benennen

Grammatik:

- Konjunktiv II in irrealen Bedingungssätzen,
- Konjunktiv II der Vergangenheit
- Adjektivbildung mit *un-, -los, -bar*
- Infinitiv mit *zu*
- Präteritum regelmäßiger Verben
- Passiv (Wdh)

Lektion B1.4

Titel: „Du kündigst die Wohnung?“

Handlungsfeld/Thema: Wohnen, Soziale Kontakte, Haltung und Meinung / Streit und Zärtlichkeit

Lernziele:

- Koseformen verstehen und anwenden
- Ein Märchen verstehen
- Vergleiche verstehen und anstellen
- Bewerten und Gegengründe anführen
- Konflikte verstehen und mildern
- Die eigene Position darstellen

Grammatik:

- Diminutiv
- Adjektivdeklinaton im Komparativ/Superlativ (Wdh.)
- Konjunktion *obwohl*
- Konjunktion *seit/seitdem*

Lektion B1.5

Titel: „Fragen Sie doch die jungen Leute!“

Handlungsfeld/Thema: Gefühle, Haltung und Meinung, Soziale Kontakte / Politik in Deutschland

Lernziele:

- Politische Aktivitäten verstehen und benennen
- Wichtigste Institutionen der BRD kennen
- Seine Meinung darlegen
- Pro- und Contra-Argumente abwägen

Grammatik:

- Partizip Perfekt als Adjektiv
- Passiv Vergangenheit
- Verben mit Präpositionalergänzung

Lektion B1.6

Titel: „Damals, als so etwas Großes passiert ist.“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Mediennutzung / Deutsche Geschichte(n)

Lernziele:

- Wichtigste Ereignisse der deutschen Geschichte nach 1945 kennen
- Berichte zu vergangenen Ereignissen verstehen
- Notizen zu einem Vortrag aufnehmen
- Notizen in Sätze umbilden
- ein einfaches Referat halten
- Texten zu historischen Themen wesentliche Informationen entnehmen

Grammatik:

- Präteritum
- Konjunktion *als*

Lektion B1.7

Titel: „Probieren Sie doch mal!“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Haltung und Meinung / Essensvorlieben

Lernziele:

- Speise- und Getränkekarten lesen
- Über Eigenschaften von Getränken und Speisen sprechen
- Über Vorlieben sprechen
- Um Empfehlung bitten, Empfehlungen aussprechen
- Small talk am Tisch
- Essen reklamieren
- Rezepte lesen, Abläufe in der Küche benennen
- Komplimente aussprechen

Grammatik:

- Sätze mit *um zu*, *statt zu*, *ohne zu*
- Deklination des Adjektivs im Komparativ/Superlativ (Wdh.)
- Konjunktion *falls*
- Formelhafte Wendungen mit *es*

Lektion B1.8

Titel: „Niki hat keine Geschwister, mit denen sie ausgehen kann.“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Haltung und Meinung, Betreuung der Kinder / Familienleben

Lernziele:

- Über Familienverhältnisse und –werte sprechen
- Regeln und Verbote verstehen und formulieren
- Geschichten verstehen und nacherzählen

Grammatik:

- Präpositionen mit Akkusativ
- Nebensätze mit *wenn* und *als*
- Präteritum (Wdh.)
- Substantivierung
- Relativsatz mit Präposition
- n-Deklination

Lektion B1.9

Titel: „Das war ein Unfall!“

Handlungsfeld/Thema: Banken und Versicherung / einen Unfall schildern und protokollieren

Lernziele:

- einen Unfallhergang beschreiben, ein Protokoll erstellen
- Schadensmeldung erstellen, Formular ausfüllen
- Zeugenaussage machen
- Vorzeitigkeit und zeitliche Reihenfolge von Ereignissen ausdrücken

Grammatik:

- Plusquamperfekt
- Konnektoren *je desto*, *damit*, *um zu*
- Passiv (Wdh.)
- Pronominaladverbien (*wofür*, *dafür*, *damit...*)

Lektion B1.10

Titel: „Diagnose: Unterschenkelbruch“

Handlungsfeld/Thema: Gesundheit / im Krankenhaus

Lernziele:

- Verletzungen beschreiben
- Anweisungen des medizinischen Personals verstehen
- Anamnesebogen verstehen und bearbeiten
- Diagnose verstehen
- Packungsbeilagen wesentliche Informationen entnehmen

Grammatik:

- Doppelkonjugation *sowohl ... als auch, zwar... aber*
- Relativsätze
- Substantivierung
- Präposition *gegen, gegenüber*

Lektion B1.11

Titel: „Da haben die beiden noch keinen Plan!“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Gefühle, Haltungen und Meinungen / Zukunftspläne

Lernziele:

- Pläne für die Zukunft verstehen und schildern
- Zukunftsprognosen und statistische Vorhersagen verstehen
- Visionen und Hoffnungen ausdrücken

Grammatik:

- Temporale Adverbien (die sich auf die Zukunft beziehen)
- Futur
- Präpositionen mit Genitiv *trotz, wegen*
- Adjektive als Nomen

Lektion B1.12

Titel: „Ihr Antrag wird bearbeitet.“

Handlungsfeld/Thema: Ämter und Behörden / Amtsdeutsch

Lernziele:

- Behördliche Zuständigkeit verstehen
- Behördliche Handlungen und Abläufe benennen
- Gespräche mit Sacharbeitern führen
- Um Unterstützung und Neuformulierung eines Anliegens bitten
- Einem behördlichen Schreiben wesentliche Informationen entnehmen

Grammatik:

- Infinitiv mit *zu*
- Passiv mit Modalverb
- Präposition *innerhalb, außerhalb*

Lektion B1.13

Titel: „Schwarze Katzen bringen Glück!“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Gefühle, Haltung und Meinung / Die Sterne

Lernziele:

- Zukunftsvorhersagen und -visionen verstehen und bewerten
- Über Glauben und Aberglauben sprechen
- Vagheit in Aussagen erkennen und verstehen
- Texte utopischen Inhalts verstehen

Grammatik:

- *Weder...noch, nicht nur...sondern auch*
- *Indem, ohne dass*
- Konjunktion *da*
- Wortbildung Adjektive mit *-bar, -los*
- Passiv (Wdh)
- Futur (Wdh)
- Feste Nomen-Verb-Verbindungen

Lektion B1.14

Titel: „Ich habe dir nicht die Wahrheit gesagt!“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte, Dissens und Konflikte / Konflikte klären

Lernziele:

- Statistiken lesen und verstehen
- Über Partnerschaft sprechen
- Meinungsäußerungen verstehen und tätigen
- Konfliktgespräche führen und steuern
- in Konflikten vermittelnd eingreifen

Grammatik:

- Nebensätze mit *während* als Gegensatz
- Temporaler Nebensatz mit *bis, bevor*
- Konnektoren *obwohl, trotzdem, weil, weshalb*
- Genitiv

Lektion B1.15

Titel: „Viel Vergnügen!“

Handlungsfeld/Thema: Soziale Kontakte / festlich feiern

Lernziele:

- ein Fest planen, Arbeitsschritte beschreiben
- Small talk führen
- Kritische und anerkennende Äußerungen verstehen und tätigen
- ein Resümee ziehen

Grammatik:

- Partizip Präsens
- Präposition *außer*